

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01536AA7000EB0EF894A62C1F88FCF76C3
Владелец: ФРУЗАНОВА АЛЕКСАНДРА ГЕННАДЬЕВНА
Действителен: с 26.05.2023 до 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Фрузанова А.Г.



26 марта 2024г.

*Отчет о результатах самообследования по
итогам деятельности ИП Фрузанова А.Г. за
2023 год*

Альтернативная школа «Кораблик»

2024

Оглавление

1.Показатели деятельности ИП Фрузанова А.Г.	3
2.Аналитическое приложение к Отчету о самообследовании.	7
2.1.Общая характеристика.	7
2.2.Структура управления.	8
2.3.Условия осуществления образовательного процесса.	9
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	9
2.5.Научно-методическая деятельность.	9
2.6.Образовательная деятельность.	10
2.7.Воспитательная деятельность.	10
2.8.Платная образовательная деятельность.	10
2.9.Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	10
2.10.Создание безопасных условий, обеспечение антитеррористической защищенности.	11
2.11 Цели и задачи деятельности на 2024 год.	11

1. Показатели деятельности ИП Фрузанова А.Г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	17
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0

1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/33%
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года (2021,2022, 2023)	2
1.23.2	За отчетный период (2023)	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да
	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенногосредствами сканированияи распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17/100%

2. Аналитическое приложение к Отчету о самообследовании

2.1. Общая характеристика

Полное наименование организации: Альтернативная школа «Кораблик» ИП Фрузанова Александра Геннадьевна

Учредитель: Индивидуальный предприниматель Фрузанова Александра Геннадьевна

Лицензия: №Л 035-01236-39/00621653 от 18.10.2022г.

Место нахождения учредителя: г.Калининград, ул. Университетская, 4.

Телефон учредителя: +7-911-858 94 74

Место нахождения организации: Россия, 236008, Калининградская область, г. Калининград, ул. Тельмана,20

Дата создания организации: 18.10.2022

Режим работы, график работы: понедельник - суббота с 8:00 до 20:00

Директор образовательной организации: Яценко Елена Олеговна

Контактный телефон: +7-909-786 58 82

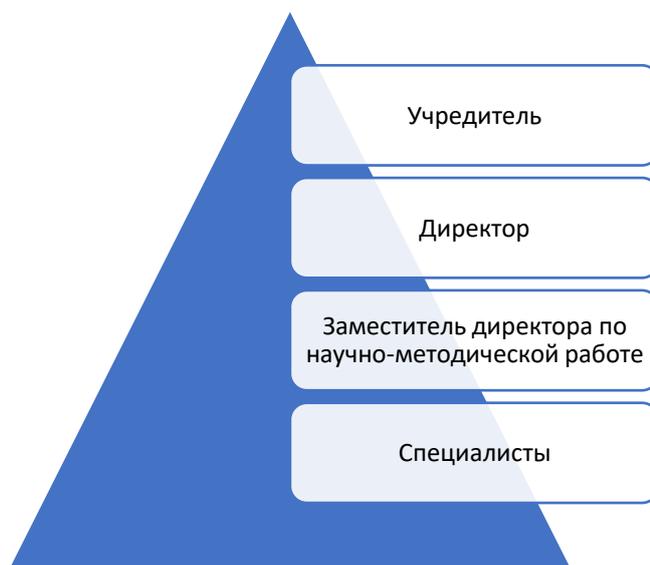
e-mail: korablikschool@mail.ru

Миссия учреждения:

Расширение образовательного пространства и привлечение дополнительных ресурсов в образовательную деятельность учреждения дополнительного образования детей.

Цель Программы развития: Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям социума.

2.2. Структура управления



Управленческие принципы создания творческого образовательного пространства:

1. Творческий коллектив - основа успешной деятельности.
2. Профессионализм педагогов – основа эффективности в работе.
3. Личный пример руководителей – основа достижения успеха коллективом.

Основные задачи управленческой деятельности:

1. Определение стратегии и тактики развития учреждения.
2. Обеспечение наиболее эффективного взаимодействия различных организационных структур.
3. Координация всех направлений деятельности.
4. Организация взаимодействия и сотрудничества с родительской и педагогической общественностью, разными ветвями власти, общественными структурами, научными, профессиональными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими – по вопросам воспитания детей.

5. Контроль над всеми направлениями деятельности

Органы управления

Учредитель — Фрузанова Александра Геннадьевна

Директор — Яценко Елена Олеговна

Заместитель директора по научно-методической работе - Шмидт Юлия Анатольевна

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным организациям по созданию безопасных, здоровьесберегающих условий для организации образовательного пространства.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего педагогов	Образование		Квалификация	
	Высшее	Среднее проф.	Высшая	Первая
10				
Вайнштейн Наталья Владимировна	+			
Гайлис Наталья Константиновна	+			

Карабутова Наталья Александровна	+			
Крупенко Ольга Сергеевна	+			
Раковская Софья Александровна	+			
Сайфуллина Инна Викторовна	+			
Фрузанова Александра Геннадьевна	+			+
Чапек Ольга Николаевна	+			
Шмидт Юлия Анатольевна	+			+
Яценко Елена Олеговна	+		+	

Задача на 2024 год: Применение прикладного анализа поведения в работе учреждения дополнительного образования.

2.5. Научно-методическая деятельность.

Задачи:

- организация консультирования, информирования родителей по вопросам воспитательной работы;
- организация семинаров по направлениям деятельности дополнительного образования;

С этой целью ежегодно проводятся различные мероприятия для по вопросам развития воспитательной и образовательной деятельности.

Активное участие в развитии системы дополнительного образования.

Педагоги активно участвуют во всех мероприятиях, участвуют в проведении методических семинаров, мастер-классов по профилю своей деятельности.

2.6. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется по программам:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе».
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе».

2.7. Воспитательная деятельность.

Особое внимание в учреждении дополнительного образования уделяется воспитанию детей. Основная цель воспитания в дополнительном образовании – это воспитание осознанного стремления ребенка к непрерывному

совершенствованию, образованию и самообразованию, формирование общественной и личной значимости.

Воспитательная система направлена на взаимодействие трех субъектов: личности ребенка, личности педагога, личности родителя.

Взаимодействие осуществляется через сотрудничество, взаимообогащение, совместную деятельность в творческих группах по подготовке и проведению разнообразных творческих дел.

2.8. Платная образовательная деятельность.

Организация платных услуг – направление деятельности со своей нормативно-правовой базой, организационно-штатной структурой, бухгалтерским учетом, статистической и содержательной отчетностью. Вся деятельность организации в 2023 году платная.

В 2023 году решались следующая задача: Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации услуг дополнительного образования, предоставляемых на платной основе.

2.9. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса производится силами педагогов, психолога и логопеда в виде индивидуальных консультаций родителей и групповых встреч как по запросу родителей, так и по плану организации.

2.10. Создание безопасных условий, обеспечение антитеррористической защищенности.

Объект оснащен системой контроля управления доступом (Домофон).

Имеется План эвакуации людей.

На случай чрезвычайной ситуации имеются два проезда-выезда на территорию объекта.

Контроль за запасными выходами, проверкой подвалов, осуществляет директор ежедневно.

Имеются материалы по вопросам противодействия терроризму.

В течение учебного года проводятся циклы лекций и бесед, направленных на проявление экстремизма, терроризма: «Профилактика и разрешение конфликтов»; «Жизнь дана на добрые дела»; «Подозрительные люди и предметы».

2.11 Цели и задачи деятельности на 2024 год.

Цель: Создание доступного комфортного процесса обучения детей в организации дополнительного образования.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития
- устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден руководителем 27.03.2024г.